

我們需要是非判斷嗎？

大埔火災，全城震動。前一陣，有裝修人員，在災後的單位內偷竊。真是匪夷所思。有關方面宣佈捉到疑犯，宣示可能的刑罰，可罰款兼坐牢，等等。這樣的罪行，令人髮指。有人說，要罰得重些。有關方面沒有對罪行做出一個譴責。感覺有點遺憾，沒有一個“是非”觀點。也許有人說，這不是司法部門的事。

譴責什麼？大埔火災是全香港都感到痛心的。一千多戶人家，失去家園，至今還未能夠重建自己的家庭。原來的家，暫時還不能回去。家裏還有什麼沒有遭烈火吞噬的，還不知道。裏面也許還有一些有價值的東西，能夠取回多少就取回多少。有些是有金錢價值的，例如金器；也有紀念價值的，無法重造的，例如照片，或者有紀念價值的物品。這些，對於受災的家庭來說，何其重要！對於在火災中失去親人的，更是唯一的紀念。

到這些單位工作的人員，難道沒有這種情感？看到被燒得剩下殘垣破瓦的單位，不會為這些家庭感到悲痛？在修整的時候，不會小心翼翼，為這些家庭保存盡可能的一點一滴？

在這種環境底下，竟然會在這些單位內順手牽羊，偷竊單位內的財物，這是不可想象的。懲罰是短暫的，罰了款、坐了牢，仿佛事情就有了完結。但是，不應該在這些人員的心上，留下一個深刻的印象；讓他們對財物、對擁有、對別人，留下深刻的記印，徹底改變自己的價值觀？

但是，這種譴責，不限於對犯事的人而言，也可以讓其他人知道：他們的錯，是不可以用法律的制裁來補償的。尤其是社會上的年輕人、小朋友，應該由這樣

的罪行，留下一個深刻的教訓。不是法律懲罰的輕重，也不是偷竊財務的價值，是人類社會不容許的，是可恥的，是萬萬不應該發生的。

刑罰之外 還須譴責

這種是非觀的談論，現在是太少了。現在社會上出了什麼問題，大家關心的，馬上就有人出來，認為應該加重刑罰。如果刑罰真的加重了，大家就覺得事情解決了。問題也許解決了，但是人們的思想和意圖沒有解決。事情也許暫時不再發生，但是有機會也許又會發生。因為不是人們覺得應該做什麼，而是因為畏懼而不做。這些“重典”也許是必須的，但卻是不充分的。因為法典不一定能夠觸及是非的核心！

筆者沒有打算扮演衛道者，但是請讀者想一想：這些事情，會怎樣地影響我們的下一代？

我們的學生，看到在大埔災屋的偷竊，怎麼想？只是覺得這是法律的責任，讓偷竊者罪有應得？還是更想到，這樣的行為實在是太過分了，太可恥了？

本欄介紹過，廉政公署當然是要執法，要把參與賄賂的雙方繩之於法。但是廉政公署有執法的行動組，也有預防組，社會關係組。當年的許多委員感到，賄賂的預防，不能只靠威嚇。除了要人們因為刑罰而不犯法，也要人們明白清廉是應該的，是一種美德。因此廉政公署就開始出版了《拓思》，是香港少數的道德刊物之一。幾十年來，《拓思》不唱高調，從人們生活的起碼講起，剖析社會上的人際關係，從根本上頌揚人們的正能量。這本刊物，宣傳不廣，但是用的老師不少。

現在社會上詐騙的案子很多，因為社交媒體而越加汎濫。在泰柬邊境被逮的近萬人。參與詐騙的，除了少數是被迫就範，大都是為了高收入的誘惑。詐騙，是否也有一個是非問題。人家的錢，為什麼要被騙過來？有沒有一個起碼的是非立場？而被騙的，也有不少是因為貪錢而墮入陷阱。不是自己的努力所得，憑什麼要變成自己的錢？

貪財詐騙 沒有是非

也許有朋友會說，這些都是陳舊的道德觀念！但請想一想，若是教育界不想辦法，我們的下一代沒有這些基本的是非觀念，社會會變成怎樣？我們的下一代會變成怎樣？他們會把貪念當成是正當的 - 有誰不貪？把賄賂看成是常規 - 交往不外是利益交換。這樣的社會，貪念、賄賂變成了社會的常態，如何生活下去？

國際上也有類似的情況。美國和以色列，炸毀了一所小學，炸死百多名女學童。沒有人道歉，也沒有一個人提出譴責。這是最基本的是非 - 怎麼可以無端炸死平民？炸毀學校？炸死學



■ 伊朗被無辜炸死的女學童的墓穴

生？有提出國際法譴責美伊，但這是國際法嗎？這是謀殺。這是任何社會都不會允許的基本道德標準。沒有宣戰，到人家國家殺死了百多名學生，卻若無其事？這是違法國際法那麼簡單？

到人家國家去謀殺人家的領袖，這是國際法？這是法律問題？這是越境殺人。可以允許嗎？這也是基本的是非問題。遠遠超過國際法。爲什麼不是全球的譴責？開始時，甚至有美國盟友的領導人，道貌岸然地表態，仿佛轟炸伊朗是天經地義的事！那固然有國際法的問題：打仗也有打仗的規矩，不宣而戰 - 沒有宣戰就轟炸人家？而且是在談判之中，也沒有談判失敗的跡象，就轟炸人家？炸沉了人家的船而不救援未死者？也都是不講戰爭規矩。但是其中更根本的，是恃著科技和軍事的優勢，爲所欲爲。人家的命，不算命，濫殺又如何？以色列爲了尋找一名被俘者的遺體，可以到加沙殺死 40 多人。這裏面有沒有一些基本的是非？

國際殘酷 豈可忽視

這裏更大的擔心，是對國際事務的忽視。天主教前任教宗曾經提醒教徒，現在發生的實際上是第三次世界大戰。一點不錯！這不是世界大戰是什麼？肆意可以在人家的國土虜人、殺戮，再加上經濟上的制裁、限制，還有用科技埋伏在人家領導人的身邊。比歷次的世界大戰都要凶狠。我們處在香港，倖免於難；但卻不知道是否永久平安。就算是一直平安，這世界上發生的令人髮指的事情，我們的學生知道嗎？他們知道發生什麼事嗎？他們知道裏面的是與非嗎？假如他們毫不知情，又或者置身事外，他們錯過了如此重大的世界大事，將來會怪責我們這些成年人 - 你們爲什麼可以若無其事？全世界都要從這些事件中吸取教訓。如此的世界大事，豈能讓它擦身而過？

這裏只是提出一個問題：我們怎樣可以讓學生也知道世界上發生的大事？現在的年輕人很多都不看電視，更遑論看報紙！電視，除了個別電視台，避開討論世事。報紙上也沒有多少討論。甚至有個別報紙隱晦地在偏幫殘酷的一方。社

交媒體上，充斥的是遊戲、電競、視頻、廣告、… 年輕人要是完全不知道國際上的爭鬥，一點都不奇怪。

我們的年輕人，長期不需要關心世界大事，對於很多事情的是非，混沌模糊。他們將會失去在大是大非面前的免疫力。我們的下一代，如何在世界立足？

有朋友傳來一本書的報導，記錄當年美國發展原子彈的時候，各方面的反應，都是短短的片語。令人驚訝的是，幾乎沒有一個意見會顧慮到原子彈的殺傷力，會顧慮到它會奪取多少人的性命。而都是期待、贊揚、鼓勵的話。多麼可怕！